

## A prevenció egy új útja az egészségértés

Báthory Szilvia<sup>1</sup>, Kovács Éva<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Uzsoki utcai Kórház II. Rehabilitációs Osztály,

<sup>2</sup>Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar, Morfológia és Fiziológia Tanszék

### ABSZTRAKT:

#### BEVEZETÉS:

Az egészségértés fejlesztését az elmúlt két évtizedben az Egészségügyi Világszervezet (WHO) kiemelt témaként kezeli és a 2016-os sanghaji nyilatkozatban felkéri az egyes tagállamokat, hogy határozzák meg a saját nemzeti egészségfejlesztési céljaikat, dolgozzák ki azokat a megvalósítási stratégiákat, amelyek fő célja az egészségben eltöltött évek számának a növelése és beilleszthetők egy átfogóbb egészségpolitikai rendszerbe. Az előadás témája egy 2019-ben zajló pilot projekt bemutatása, aminek a célkitűzése az időskorúak esésmegelőzéshez kapcsolódó *Egészségértés fejlesztése* volt.

#### TÁRGYALÁS:

Az egészségértés definíciója egy folyamatos fejlődésen ment keresztül az évek során. A szerzők a gyakorlatban az egészségértés értelmezésénél az Integratív Modellt alkalmazták. Számos kutatás bizonyítja, hogy a magasabb szintű egészségértés az egyén számára komplexebb egészség státusszal, pozitív attitűddel, szélesebb körű egészségtudatos magatartással, a társadalom számára kevesebb egészségügyi kiadással, az ellátó rendszer kisebb leterhelésével jár együtt. Mivel Magyarországon is folyamatosan növekszik az időskorúak száma, növelve ezzel a magasabb eséskockázatúak csoportját, a jövőben még fontosabbá válik az esések prevenciója. A projekt célja volt az esésmegelőzésről szóló tudományosan bizonyított információ minél több emberhez, interaktív módon történő eljuttatása és ezen keresztül történő attitűd formálás. Ehhez a Szerzők felhasználták a Milton Friedman Egyetem keretein belül működő Szenior Akadémia kommunikációs csatornáit. Így a 2018-19-es tanévben 11 helyszínen, több száz résztvevő hallgathatta az ismeretterjesztő előadásokat. Az egyes helyszíneken az előadásról videó és hangfelvétel készült, ami további lehetőséget ad az ismertetőhöz való hozzáféréshez. A projekt újszerűségét adja, hogy az időskori esésekkel kapcsolatosan a téma fókuszpontjában nem a kóros állapot, a negatívumok, hanem a pozitívumok, az erősségek, az egészségnyereség szerepelt. Az információ átadásánál a Szerzők figyelembe vették az időskori mentális sajátosságokat mind a szöveges, mind a képi megjelenítésnél a könnyen érthető kommunikáció elemeit használták.

#### KONKLÚZIÓ:

A pilot projekt eredményei mutatják, hogy nagy a fogadókészség az idősek részéről, az ilyen jellegű előadásokra. A Szenior Akadémia kommunikációs csatornáit kiválóan alkalmasak további egészségfejlesztéssel, egészségértéssel kapcsolatos információk átadására.